

## Déclaration en matière de stratégie Erasmus

### **D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus**

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

a) Nous choisissons nos partenaires selon les demandes de nos professeurs et nos étudiants. b) Nous choisissons nos partenaires dans l'union européenne. c) Pour nos étudiants, ils peuvent partir au niveau de Masters pour le programme; pour le personnel, il s'agit de soit faire un échange d'enseignement avec un partenaire européen, ou continuer leur formation professionnelle dans le cadre des échanges.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

Le programme Erasmus a permis de susciter, occasionnellement, des projets trans-nationaux et pluriannuels associant professeurs et étudiants de plusieurs institutions partenaires autour de projets communs.

D'autres projets de coopération européenne et internationale conduits par l'école n'ont pas de lien direct avec le programme Erasmus, mais ils participent de la même stratégie et du même projet pédagogique.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur\*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Notre enseignement artistique se fonde sur un lien constant entre théorie et pratique, entre recherche, création et innovation. Il repose également sur une ouverture active avec le monde extérieur - professionnel, social, culturel, industriel, etc.

Le programme Erasmus contribue totalement à cet objectif d'ouverture et développe, via les stages et les échanges, les compétences d'autonomie, de professionnalisation et d'insertion multiculturelle des étudiants. Au niveau institutionnel, il favorise l'échange de bonnes pratiques, en particulier vis à vis des enjeux liés à l'organisation de la mobilité: gestion de la qualité, professionnalisation, articulation enseignement / recherche, etc.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)